

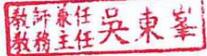
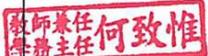
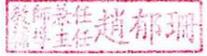
高雄市立仁武特殊教育學校

111年至114年中長程教育發展計畫

中華民國110年3月

高雄市立仁武特殊教育學校 111-114年度中長程教育發展計畫

學校人員簽章

各處室主管				校長
教務主任	學務主任	總務主任	輔導主任	
				
會計主任	人事主任	秘書		
				

中華民國110年 3 月 3 日

高雄市立仁武特殊教育學校

111-114年度中長程教育發展計畫目錄

111-114年中長程教育發展計畫摘要表-----	4
壹、計畫緣起-----	5
一、依據-----	5
二、未來環境預測-----	5
貳、學校背景與分析-----	7
一、學校基本資料-----	7
二、學校願景-----	9
三、學校 SWOT 分析-----	11
四、學校特色-----	15
五、前次中長程教育發展計畫執行成效-----	16
參、計畫發展與執行-----	17
一、計畫目標-----	17
二、執行策略與內容-----	19
三、預期效益-----	28
肆、經費需求-----	33
一、資本門經費需求-----	33
二、經常門經費需求-----	35
伍、自評及檢核-----	39
附件	
一、校舍興建年代配置平面圖-----	41

高雄市立仁武特殊教育學校

111-114年度中長程教育發展計畫摘要表

學校名稱	高雄市立仁武特殊教育學校			
計畫依據	<p>一、教育經費編列與管理法第12條</p> <p>二、高雄市政府教育局109年8月20日高市教特字第10936427700號函</p> <p>三、110年1月19日109學年度第1學期期末校務會議審議通過</p>			
計畫目標	<p>一、完備學校課程發展機制，提升教師教學與學生學習效益。</p> <p>二、整合各項教學資源，因應學生能力與需求，促進生涯發展。</p> <p>三、發展學校特色，辦理多元活動，豐富學生學習生活，開發多元潛能。</p> <p>四、推動體育活動，強化學生體適能，促進身心健康。</p> <p>五、建立防災校園，深化師生防災教育，落實學校防災作為。</p> <p>六、營造友善校園，落實法治教育、品德教育與性平教育，健全學生身心發展，發展良好品格。</p> <p>七、暢通親師生多元溝通管道，增進親職知能，建立親師良好合作模式。</p> <p>八、落實各項輔導機制，協助學生正向適性發展。</p> <p>九、積極整合資源，建立良好公共關係，扶助弱勢，提升服務品質。</p> <p>十、建構安全永續優質及優化環境，建立友善校園環境，強化境教功能。</p>			
執行期程	自111年1月1日起至114年12月31日止			單位:仟元
總經費需求	年度	資本門	經常門	合計
	111年	1,434	78,730	80,164
	112年	14,568	82,559	97,127
	113年	4,284	86,580	90,864
	114年	1,240	90,802	92,042
	合計	21,526	338,671	360,197

壹、計畫緣起

一、依據

- (一) 教育經費編列與管理法第12條
- (二) 高雄市政府教育局109年8月20日高市教特字第10936427700號函
- (三) 110年1月19日109學年度第1學期期末校務會議審議通過

二、未來環境預測

(一)緣起與動機

本校位於高雄市仁武區，與仁武高中、大灣國中、登發國小、灣內國小、八卦國小等，形成文教的中樞地帶；89學年度開始招生，迄今已有20年的歷史，縣市合併後是仁武區新興的新都心，區域人口逐年成長，又因交通便利鄰近交流道、左營、三民區等市中心以及高鐵、台鐵、捷運等重大公共建設，近幾年移入人口激增。

本校設置學前部、國小部、國中部及高職部四個學部；學生以中度、重度、極重度智能障礙及多重障礙為主，學生來源以原高雄縣居多，上下學則由學校交通車接送學生。

學校以學生個別化需求及安全為最大考量，來設計規劃無障礙設施、校車設備、學生輔具等硬體設施。課程因應12年國教課綱實施，設計發展適性課程及學校本位課程，高職部學生則推動職場就業實習。教師方面推動教師專業成長社群，教師持續不斷專業成長與學習，以提供學生更好的教學服務品質。

本校建校20年，在歷任校長及全體教職員工的努力下，學校從草創期、穩定期到現在的創新期，因應特殊教育快速變革的潮流及社會大環境變化，學校未來在教學上將需更大的創新及改革，以符合學生未來在轉銜、就養及就業上更多元的需求。

(二)未來趨勢與評估

1. 本校目前17班（含學前巡迴輔導班、高職在家教育班及高職情緒障礙巡迴輔導班），因應未來少子化，應強化辦學績效、充實教學設備，重視教學品質及學生學習成效，善用社區資源，塑造課程特色，吸引特教學生就讀意願。

2. 配合數位化時代，建置數位資訊平台，開發網路 IEP 系統、教材與教學整合平台，增進教材交流共享。
3. 因應12年國教課綱實施，依據高職部設科及各部別課程，並以科技、多元及創新為目標，逐步改善教學環境及設備，以符合學生學習需求。
4. 為發展學校特色、落實校訂課程，強化學生多元選修、彈性課程，並依據學生學習需求，辦理各項教師增能課程，開發教師學習社群，增進教師教學合作機制，提升學生學習效能。
5. 因應當今重要教育政策如建立友善校園，除持續推動品德教育、性平教育外，將結合社區資源，引進社區志工服務重度學生，同時也讓學生至社區進行服務學習，達到友善校內外的成效。
6. 因應少子女化趨勢，將會投注更多資源在學生身上，例如重點社團培訓、特奧運動選手培育等，期許培養出學生多元化專長以提高自信心並強化其生活能力減輕家庭及社會負擔。
7. 加強校舍修繕及校內各項機電設施維護，確保校園安全，營造友善校園環境及改善無障礙環境及設施，以發揮境教功能。
8. 檢視現有學校設備與設施，以學生需求為基準，在經濟與實用美觀兼備的考量下，優化教學與學習環境，以提升學生學習效率，強化校園安全機能。
9. 提倡節能減碳、省水省電計畫，確實做好環境保護、共享優質校園綠生活。

貳、學校背景與分析

一、學校基本資料

(一)109學年度基本資料表

學校地址	高雄市仁武區八卦里澄觀路1389號				設校時間	89學年度					
教職員工 總人數	67	教師 人數	37	職員 人數	14	技工及 工友人數	6 (臨時職輔員 1人、約僱 人員9人)				
學生總人數	117	男性學生 人數	75	女性學生 人數	42	幼兒園學生 人數	7				
總班級數	17	普通班 級數	0	特教班 級數	14	體育班 級數	0	藝才班 級數	0	幼兒 園班 級數	3
校地總面積	55389 m ²	平均每生 使用校地 面積	473.4 m ²	總樓地板 面積	15801 m ²	平均每生使 用樓地板面 積	135.1 m ²				
綠覆率	草地及植樹面積(31670)m ² /學校室外空間面積(39588)m ² *100%=(80)%										

校舍概況

校舍名稱	完工年度	層數	建物結構	主要用途	有無使用執照
行政大樓	91	4	RC	辦公室、 教室	<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無
教學大樓	91	3	RC	教室	<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無
職訓大樓	92	3	RC	辦公室、 教室	<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無

基本設施

普通教室	0間	專科教 室	15間	特殊教育 教室	13間	資訊教 室	1間 21台電腦
行政辦公室	6間	會議室	1間	生活科技 教室	0間	視聽教 室	1間 可容納：200人

非營利幼兒園或提供場地作為其他型態幼兒園	幼兒園名稱	無			教職員工數	人	核定招收幼生人數	2歲班 人
							3-5歲班 人	
	普通教室	間	行政辦公室	間	廚房	間		
圖書館(室)	面積：434 m ² ；1層樓；可容納30人；藏書約：13978冊							
活動中心	可容納： 人 (<input type="checkbox"/> 綜合大樓 <input type="checkbox"/> 禮堂式 <input type="checkbox"/> 空調)							
游泳池	公尺×公尺水道 (<input type="checkbox"/> 溫水 <input type="checkbox"/> 冷水 <input type="checkbox"/> 室內 <input type="checkbox"/> 室外)；完工年度： 年							
運動場館	<input type="checkbox"/> 網球場 <input checked="" type="checkbox"/> 風雨球場 <input type="checkbox"/> 籃球場 <input type="checkbox"/> 棒壘球場 <input type="checkbox"/> ()；各完工年度：106年							
操場跑道	200公尺(<input type="checkbox"/> 鋪PU <input type="checkbox"/> 鋪紅磚土 <input type="checkbox"/> 瀝青跑道 <input checked="" type="checkbox"/> 鋪PP <input type="checkbox"/> 鋪合成橡膠 <input type="checkbox"/> 純草皮)；完工年度：92年							
廁所	男性6間；女性6間；無障礙18間							
無障礙設施	<input checked="" type="checkbox"/> 坡道 <input checked="" type="checkbox"/> 電梯；各完工年度：90年							
電冷設備	電扇數：234個；冷氣機：69台；中央空調器系統：0套；空氣清淨機：30台；太陽能光電板設置：806.35 (KW)							
午餐廚房	供應 校 班 人							
飲用水現況	蓄水池數：5個；水塔數：0個							
	【飲水系統】 中央引水系統：0套；開飲機：0台；濾心式飲水機：18台 生飲水系統：0套							
停車空間	校內平面停車位數：84車位；是否開放民眾夜間停車：無； 夜間停車是否收費：無							
	地下停車場車位數：0；共 層；是否開放民眾夜間停車：否；夜間停車是否收費：否							

(二) 預估班級數、學生數及教師人數：

學年度	普通班			體育班			特教班			藝才班			幼兒園			合計		
	班	學	教	班	學	教	班	學	教	班	學	教	班	學	教	班	學生	教師

	級	生	師	級	生	師	級	生	師	級	生	師	級	生	師	級		
110	0	0	0	0	0	0	17	117	44	0	0	0	0	0	0	17	117	44
111	0	0	0	0	0	0	17	120	44	0	0	0	0	0	0	17	120	44
112	0	0	0	0	0	0	17	123	44	0	0	0	0	0	0	17	123	44
113	0	0	0	0	0	0	17	126	44	0	0	0	0	0	0	17	126	44

(三)學校餘裕空間概況及預估使用情形

學年度	餘裕空間數量(間)	使用情形
109	0	已將職訓3F租賃予特殊教育資源中心
110	0	已將職訓3F租賃予特殊教育資源中心
111	0	已將職訓3F租賃予特殊教育資源中心
112	0	已將職訓3F租賃予特殊教育資源中心
113	0	已將職訓3F租賃予特殊教育資源中心

二、學校願景

(一)建構優質校園、軟體硬體俱進

1. 以學生需求為中心，合理規劃現有各項教學設施，並以未來發展為考量，持續朝向貼合教學及學習之環境設施發展。
2. 發揮學校先天優勢，透過綠美化校園營造舒適之學習環境並結合教學讓學生親近自然，愛護環境。

(二)尊重個別差異、提供適性教育

1. 充分了解學生之優弱勢，透過教學團隊與親師溝通之模式，提供適性教學，提升學生弱勢能力，並積極發展優勢長才。
2. 辦理校外教學、體育競賽、節慶活動等多元課程，增進學生生活體驗。
3. 專業團隊與教學緊密結合，加強學生基本動作能力，以期提升重度學生之生活自理能力，減輕照顧者之負擔。

(三)提升教師專業、組織教學社群

1. 積極辦理教師研習，鼓勵教師充實專業知能。
2. 組織教學社群，營造教師相互討論、共同研究之學習型組織環境，期許教師群研發各項利於學生有效學習之教材與輔具。

(四)提高行政效率、有效支援教學

1. 行政決策民主化、公開化，發展學校特色，暢通溝通管道。
2. 建立績效責任制，落實工作簡化、分層負責以縮短行政流程。
3. 有效運用學校教育經費，建立設備管理維護重於購置的機制。

(五)發展策略聯盟、攜手邁向共榮

1. 結合家長支持團體，加強親職教育，協助家長解決各項問題。
2. 引入社區資源，提供校外教學、校外實習場地，開發學生畢業後就業安置機會，成立就業者家庭支持系統及網路。
3. 與鄰近各級學校建立合作關係，鼓勵社區人士、家長、大學社團參與學校志工活動，給予學校教學與活動之相關支援，共創雙贏。

三、學校 SWOT 分析

(一) 內部分析

因素	優勢 (S)	劣勢 (W)
學校規模	<ul style="list-style-type: none"> ◎高職部6班、國中部3班，國小部3班、幼稚部1班、學前巡迴輔導班2班、高職在家教育班1班及高職情緒障礙巡迴輔導班1班，共計17班，屬於中小型學校，師生數雖少但相處和諧，校務均能順利推動。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎學生障礙程度較重，需要較多人力協助。 ◎學校規模小，人力資源有限，教師所負擔的責任頗重。
環境與設備	<ul style="list-style-type: none"> ◎學校位於仁武交流道附近，距離高鐵車站、捷運站、台鐵站約10分鐘車程，對外連結交通便利。 ◎校園有森林區、大愛園、農場、風雨球場、戶外運動場、籃球場等，綠樹成蔭，景觀優美。 ◎提供交通車接送學生上下學。 ◎設有2間知動教室提供學生進行團體課程及體能活動之場所。 ◎設有專業治療室(語言、職能、臨床心理等)。 ◎備有多項學生學習與行動輔具，輔助學生學習或發展潛在能力。 ◎資訊設備合於使用需求(班級內之互動式螢幕、平板及相關資訊設備、電腦教室等)。 ◎設有專科教室(烘焙、餐飲、陶藝等)。 ◎設有圖書館，定期購入新書充實館 	<ul style="list-style-type: none"> ◎112年6台交通車車齡(10年)將屆，面臨汰換。 ◎為提升學生實地接觸社區環境，參與社區資源利用，需安排校外教學，校車改裝符合無障礙設施標準(座位數減少)，故駕駛人力及車輛安排協調較為困難。 ◎學生生理與學習狀態不一，輔具費用昂貴，購置不易，難以完全滿足每位學生需求。 ◎越來越多學生程度日漸加重，空間與設備已顯不足。

	<p>藏。</p> <p>◎各班教室及專科教室等學習場域均設置雙機(冷氣機、空氣清淨機)。</p> <p>◎各班級教室設置前後走廊採光佳、空氣流通且均具備完善無障礙衛浴設備。</p> <p>◎職教場域完善，具備各職種教室。</p> <p>◎教學大樓無障礙設施優良。</p>	
教師資源	<p>◎教師素質高，均有教育熱忱，且配合度佳，易發展特色課程。</p> <p>◎積極參與進修，平均學歷高。</p> <p>◎學校有臨床心理、物理、職能、語言治療師等相關專業人員，提供相關服務。</p>	<p>◎兼任行政教師授課節數多，除行政工作外仍有大量課程教學工作，行政及教學品質不易兼顧。</p> <p>◎因應12年國教課程轉變，教師需依學生學習需求，加強多元專業知能。</p> <p>◎重度與極重度障礙學生，回饋少，要帶學生參與各式活動，容易產生無力感。</p> <p>◎學生生理障礙程度重，專業服務需求高，恐增加教職員工壓力，或需編列經費求助外援。</p>
行政資源	<p>◎行政人員有熱忱且流動率不高，非常穩定。</p> <p>◎由於學校規模小，因此各行政處室之間溝通協調良好。</p> <p>◎學校設有社會工作師，能提供學生家庭經濟扶助與相關補助等諮詢。</p>	<p>◎本校屬中小型學校，教師兼任行政節數多，課務負擔大，行政與教學恐難以兼顧完美。</p> <p>◎由於學生的年齡及個別差異皆大，且學校部別多，行政同仁難以同時兼顧所有學生個別特教需求。</p>

學生	<p>◎全校學生皆為身心障礙者，不易產生融合困難或霸凌問題，推動特教政策上也較為順暢。</p> <p>◎學生情感純真，對人友善，直接表達感情。</p> <p>◎學生數量不多，行政人員易於掌握學生狀況。</p>	<p>◎重度與極重度學生，理解力低弱，學習緩慢，有時需要大量人力協助教學。</p> <p>◎學生體耐力及主動性不佳。</p> <p>◎學生多為重度、極重度，生活照顧亟需仰賴他人協助，教師助理編制不足，造成照顧人力吃緊工作負荷較重。</p> <p>◎學生來自原高雄縣遍布各區，因幅員廣大故接送時間及距離相對增加，加重校車與人力負擔。</p> <p>◎少數學生因情緒及特殊問題行為，輔導工作進行不易。</p> <p>◎學生生理障礙程度重，專業服務需求高，恐增加教職員工壓力，或需編列經費求助外援。</p> <p>◎學生認知程度愈趨低落，專業輔導難以介入，成效有限。</p>
----	--	--

(二)外部分析

因素	機會點 (O)	威脅點 (T)
地理環境	<p>◎校園環境優美，遍植花木、果樹及各式植栽，可供學生學習。</p> <p>◎位置適中、人口多、鄰近國道10號，交通便利。</p> <p>◎距離大型醫院近、醫療方便。</p> <p>◎社區大中小學林立，文風鼎盛。</p>	<p>◎鄰近工業區工廠多，空氣品質不佳。</p> <p>◎上下班時段交通壅塞繁忙。</p>

家長	<ul style="list-style-type: none"> ◎本校家長背景單純。 ◎本校家長信任學校，教育配合度良好。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎學生來源為原高雄縣各區，幅員廣大，與學校距離遠，因此參與學校活動較不方便。 ◎假日偶有辦理校內外活動，常因交通不便，家長或學生參與意願低落。 ◎家庭面貌多樣，家長管教態度、親職互動或對學生學習要求標準多元，教師教學與輔導漸須個別化，增加教師與行政人員負擔與壓力。
社區參與	<ul style="list-style-type: none"> ◎社區熱心善心人士多，願意至校協助擔任志工，協助活動及入班教學。 ◎熱心機構團體到校辦理品格教育相關活動，提供學生更多元的學習機會。 ◎鼓勵社會大眾關懷及參與校務相關活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎社區學生多非就讀本校，社區人士對學校認識不多，參與學校活動意願低。 ◎社區內能提供就業及實習場所有限。 ◎附近民眾對學生工作能力了解有限，較不易提供實習機會，需就輔員前往拜訪說明。
外部資源	<ul style="list-style-type: none"> ◎社會大眾樂於提供金錢物資，照顧社會弱勢群體，獲取多方資源。 ◎政府機關辦理多項照護身障業務，並提供多項補助，協助學校辦理提升親師生知能之活動與課程。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎校外人士專業背景不一，對於教師教育策略與目標有所質疑，增添教師教學困擾。

四、學校特色

- (一)各學部均有教師專業發展社群，提供教師專業知能成長，並能有效運用於課程教學活動中。
- (二)著重學生全人發展，開設綜合職能科及居家生活科，培養學生職業及獨立生活能力；並協助重度和極重度的孩子開發潛能，讓每個孩子都獲得適性發展之機會。
- (三)教職員專業有活力，能依據課程綱要與學生需求擬定學校課程計畫，開設多元選修及彈性課程，發展學校特色課程。
- (四)整合內外部資源，建置身障生完整之學習與就業、就養的服務系統，讓身障生及家長能獲得必要支援。
- (五)以專業團隊模式提供服務，考量學生各項需求，規劃合宜教育計畫，協助學生成長。
- (六)豐富學生體驗生活、啟發學生潛能，辦理多元活動，提升學生生活品質並培養學生特殊才能，如：疊杯、啦啦隊、卡拉OK等，增進學生自信心，強化學生學習動機。
- (七)培養學生運動及休閒能力，增強學生體能，促進身心健康，辦理各樣體育活動，如：滾球、自行車、直排輪、登山、攀岩及各項體適能運動休閒活動。
- (八)本校課程實習至鄰近大學進行外賣，現場製作雞蛋糕與販售西點，廣受好評，學生亦能從中得到自信。
- (九)重視學生安全與落實師生防災觀念，積極推動防災教育。
- (十)建立優質綠色校園，校舍規劃設計具高環保性、安全性、前瞻性、現代性、社區性。

五、前次中長程教育發展計畫執行成效

- (一)因應12年國教課綱進行教學組織運作調整，修訂課發會及特推會組織辦法，並依照學部及設科需求成立綜合職能科、居家生活科、國中部及國小部共4個教學研究會，並辦理3個教師學習社群，有效強化教師社群運作，增進教師專業知能。
- (二)建置學校數位網路環境，各班逐步購置互動式螢幕、平板及相關資訊設備，有效將資訊科技融入教學活動中。
- (三)高職部完成設科規劃，設置綜合職能科及居家生活科各1班，國中小部份亦依據12年國教課綱實施規範完成課程架構規畫。
- (四)體適能推動順利，學生榮獲2019夏季世界特殊奧林匹克運動會中華台北代表隊-融合滾球金牌3面銀牌1面佳績。
- (五)每學年新生入學辦理親師座談會及2場親職講座，平時落實家庭聯絡簿功能，建立多元且通暢之溝通管道與支持系統，親師合作良好。
- (六)每年造冊內外資源整合、運用公私立部門，陸續添購學生所需輔具，並於每學年至少辦理1場相關專業知能研習，邀請專業人士提供輔具與矯具使用建議，積極充實人力與物力支援，提升學生學習與生活品質。
- (七)配合政策推動創能經濟光電計畫，於108年完成太陽能光電(屋頂型)，109年誕生太陽能光電停車棚(汽車，二處)，共設置806.35kw，租賃之參考年租金共474,656元可支應部分電費，停車棚也可提供車輛遮陽/遮雨，達到雙贏。
- (八)配合高雄市推動雙機計畫，於109學年度完成每間教室皆有空氣清淨機與冷氣提供學生良好舒適的學習環境。
- (九)110年暑假期間完成教學大樓2、3樓教室地面改善工程。

參、計畫發展與執行

一、計畫目標

(一)完備學校課程發展機制，提升教師教學與學生學習效益。

1-1健全教學研究組織與運作，增進教師間合作機制。

1-2開發多元課程，規畫校訂課程，強化學校特色。

1-3增進教師群科專業知能，落實多元課程選修機制。

1-4建置數位化教學環境，推動科技融入課程教學。

1-5發展教師學習社群，提升教師專業知能。

(二)整合各項教學資源，因應學生能力與需求，促進生涯發展。

2-1落實個別化教育計畫，統整學生學習歷程。

2-2整合社區資源，建置完整之轉銜系統。

2-3有效管理各項教學設備，提升設備使用效能。

(三)發展學校特色，辦理多元活動，豐富學生學習生活，開發多元潛能。

3-1 辦理多元化社團活動。

3-2辦理多元化晨間活動。

3-3積極規劃活動，提供學生多元適性體驗。

(四)推動體育活動，強化學生體適能，促進身心健康。

4-1推動多元體育活動。

(五)建立防災校園，深化師生防災教育，落實學校防災作為。

5-1推動校園防災教育活動。

(六)營造友善校園，落實法治教育、品德教育與性平教育，健全學生身心發展，發展良好品格。

6-1推動法治教育活動。

- 6-2推動品德教育活動。
- 6-3推動性平教育活動。
- (七)暢通親師生多元溝通管道，增進親職知能，建立親師良好合作模式。
 - 7-1暢通親師生互動與溝通管道。
 - 7-2增進撫育知能、凝聚親師共識。
- (八)落實各項輔導機制，協助學生正向適性發展。
 - 8-1鼓勵教師共同成長，以團隊運作模式支援服務。
 - 8-2運用專業評估與供應客製化輔具。
 - 8-3落實家庭訪問，強化家庭功能，建立支持系統。
- (九)積極整合資源，建立良好公共關係，扶助弱勢，提升服務品質。
 - 9-1充實人力物力支援，運用多元管道支持教學與學習。
 - 9-2暢通各式溝通管道，正向接納各方意見。
- (十)建構安全永續優質及優化環境，建立友善校園環境，強化境教功能。
 - 10-1交通車逐年汰換。
 - 10-2校舍電扇/冷氣逐年更新。
 - 10-3交通車及校園無障礙設施維護。
 - 10-4校舍修繕與油漆。
 - 10-5運動場改善工程
 - 10-6校園安全監視器及防護網更新。
 - 10-7定期委託專業廠商檢視電機、飲用水與各項安全設施檢查。

二、執行策略與內容

(一)目標一：完備學校課程發展機制，提升教師教學與學生學習效益。

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			111	112	113	114	
1-1 健全教學研究組織與運作，增進教師間合作機制	1-1-1每學年依規定召開特推會及課發會，推動校內課程發展。	教學組	√	√	√	√	凝聚校內共識，並依據計畫定期召開各項會議與公開授課教學觀摩，促進教師教學精進
	1-1-2成立各學部、群科教學研究會，凝聚同仁間之共識，及增進教師教學知能。	教學組	√	√	√	√	
	1-1-3每學年實施校長及教師公開授課，增進教師對自我教學精進。	教學組	√	√	√	√	
	1-1-4完善課程評鑑系統，持續改善校內課程運作。	教學組	√	√	√	√	
1-2 開發多元課程，規畫校訂課程，強化學校特色	1-2-1針對本校學生需求，發展學校本位課程。	教學組	√	√	√	√	依據學校環境、學生能力、需求、興趣，與教師專長規畫學校特色課程，幫助學生有效學習
	1-2-2發展多元課程，開發學生潛能。	教學組	√	√	√	√	
	1-2-3根據教師專長及學生需求，規劃本校校訂課程。	教學組	√	√	√	√	
	1-2-4鼓勵班級師生進行多元校外教學活動，拓展學生視野。	教學組	√	√	√	√	
1-3 增進教師群科專業知	1-3-1辦理群科技能領域知能研習，提升教師在專業與實習科目之教學知能。	教學組	√	√	√	√	辦理教師專業相關研習，提升教師專

能，落實多元課程選修機制	1-3-2辦理校訂課程相關專業研習，提升教師教學專業知能。	教學組	√	√	√	√	業知能，並依學生潛能提供多元課程，增進學生就業與獨立生活能力
	1-3-3落實多元選修機制，提升學生在學期間課程多元性。	教學組	√	√	√	√	
	1-3-4 依學生潛能進行實習科目分組教學，培養學生未來就業能力及獨自生活能力。	實輔組	√	√	√	√	
	1-3-5 學期間辦理學生校外團體實習，增進就業能力。	實輔組	√	√	√	√	
1-4 建置數位化教學環境，推動科技融入課程教學	1-4-1各班級完成數位觸控式電視購置。	註設組	√	√	√	√	依據需求更新資訊設備，提供優質數位化教學環境
	1-4-2每學年持續進行資訊設備採購，推動科技化教學環境。	註設組	√	√	√	√	
	1-4-3積極辦理科技融入教學活動研習，增進教師知能以提高融入成效。	教學組	√	√	√	√	
1-5 發展教師學習社群，提升教師專業知能	1-5-1 各學部能成立教師學習社群，研討教學知能，提升教學知能。	教學組	√	√	√	√	成立各學部教師學習社群，提升自我教學知能，精益求精
	1-5-2教師能積極參與教師社群，提升自我教學知能。	教學組	√	√	√	√	
	1-5-3鼓勵同仁共同參加教學相關競賽，相互提升教學專業知能。	教學組	√	√	√	√	

(二)目標二：整合各項教學資源，因應學生能力與需求，促進生涯發展。

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			111	112	113	114	
2-1 落實個別化教育計畫，統整學生學習歷程	2-1-1建置網路 IEP 系統，並於每學期進行檢修。	教學組	√	√	√	√	落實個別化教育計畫，定期檢視執行成果
	2-1-2建置學習檔案上傳系統，教師能每學期上傳學生學習概況。	教學組	√	√	√	√	
	2-1-3相關專業人員能將服務內容融入學生 IEP 學年、學期目標內。	教學組	√	√	√	√	
	2-1-4每學期進行 IEP 檢核工作，並統計 IEP 執行概況。	教學組	√	√	√	√	
2-2 整合社區資源，建置完整之轉銜系統	2-2-1每年度辦理學生安置機構參訪活動。	實輔組	√	√	√	√	善用社區資源，與學校、產業、社會福利機構等合作，共同建構學生支持系統
	2-2-2每年度辦理畢業生轉銜座談會，提供家長與學生生涯規劃之參考。	實輔組	√	√	√	√	
	2-2-3 落實畢業生追蹤輔導，並適時提供協助。	實輔組	√	√	√	√	
	2-2-4 與鄰近大專院校及企業進行建立合作夥伴關係，提供高職畢業生實習與就業之場所。	實輔組	√	√	√	√	
2-3 有效管理各項教學設備，提升設備使用效能	2-3-1每學期固定盤點教學相關設備，並視需求進行購置。	註設組	√	√	√	√	隨時掌握教學需求與職場脈動，充實教學資源以符合實際需要
	2-3-2每學年編列經費，採購圖書設備，供教師教學及學生學習使用。	註設組	√	√	√	√	

	2-3-3 實習工廠與專科教室之安全衛生管理，及設備更新與汰換。	實輔組	√	√	√	√	
	2-3-4 實施職業安全衛生教育，維護校園工作及實習安全。	實輔組	√	√	√	√	

(三)目標三：發展學校特色，辦理多元活動，豐富學生學習生活，開發多元潛能。

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			111	112	113	114	
3-1 辦理多元化社團活動	3-1-1配合教師專長開設特色社團。	訓育組	√	√	√	√	發展學生多元專長與興趣
	3-1-2依照學生興趣、能力與專長，安排社團課程。	訓育組	√	√	√	√	
3-2 辦理多元化晨間活動	3-2-1配合友善校園政策制定生活教育、性平教育、法治教育、品德教育等主題。	訓育組	√	√	√	√	全方位發展學生身心活動
	3-2-2配合全校教師專長輪流教授晨間活動。	訓育組	√	√	√	√	
	3-2-3配合體適能政策發展學生健康操活動。	體衛組	√	√	√	√	
3-3 積極規劃活動，提供學生多元適性體驗	3-3-1辦理元宵節、兒童節、母親節、中秋節、聖誕節等各項節慶活動。	訓育組	√	√	√	√	配合節慶辦理各項活動
	3-3-2辦理校慶活動。	訓育組	√	√	√	√	
	3-3-3辦理畢業典禮。	訓育組	√	√	√	√	
	3-3-4辦理畢業班校外教學活動。	訓育組	√	√	√	√	

(四)目標四：推動體育活動，強化學生體適能，促進身心健康。

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			111	112	113	114	
4-1 推動多元體育活動	4-1-1辦理各項適應體育活動。	體衛組	√	√	√	√	鼓勵學生擁有健康體能狀態
	4-1-2辦理暑期運動育樂營。	體衛組	√	√	√	√	
	4-1-3參加各式適應體育競賽。	體衛組	√	√	√	√	
	4-1-4發展特奧項目運動社團。	體位組	√	√	√	√	

(五)目標五：建立防災校園，深化師生防災教育，落實學校防災作為。

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			111	112	113	114	
5-1 推動校園防災教育活動	5-1-1辦理防災宣導活動。	生輔組	√	√	√	√	藉平時實際模擬演練，使全校教職員工生熟悉防災應變措施
	5-1-2辦理防火教育體驗。	生輔組	√	√	√	√	
	5-1-3辦理防震防災複合式演練。	生輔組	√	√	√	√	

(六)目標六：營造友善校園，落實法治教育、品德教育與性平教育，健全學生身心發展，發展良好品格。

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			111	112	113	114	
6-1 推動法治教育活動	6-1-1辦理法治教育相關活動。	訓育組	√	√	√	√	推動法治教育以確保學生具備守法觀念
	6-1-2落實法治教育宣導。	訓育組	√	√	√	√	
	6-1-3舉辦模範生選拔活動。	訓育組	√	√	√	√	
6-2	6-2-1定期辦理品德教育宣導。	訓育組	√	√	√	√	推動品德

推動品德教育活動	6-2-2校園情境佈置。	訓育組	√	√	√	√	教育以確保學生具備良好品德
6-3 推動性平教育活動	6-3-1 定期辦理性平教育宣導及相關活動。	輔導室	√	√	√	√	推動性平教育以教導學生保護自己和尊重他人的態度

(七)目標七：暢通親師生多元溝通管道，增進親職知能，建立親師良好合作模式。

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			111	112	113	114	
7-1 暢通親師生互動與溝通管道	7-1-1不定期進行家庭訪問，關懷學生家庭生活情形。	輔導室 學務處	√	√	√	√	藉由各式管道與家長保持聯繫，使親師合作融洽
	7-1-2落實家庭聯絡簿功能，主動提供學生在校生活情形。	學務處 輔導室	√	√	√	√	
	7-1-3主動邀約家長參加學校活動，引導家長明瞭課程教學與班級經營理念。	教務處 輔導室	√	√	√	√	
7-2 增進撫育知能、凝聚親師共識	7-2-1辦理各項親職教育研習，增進家長職能。	輔導室	√	√	√	√	運用各種模式提升家長教養職能，協助家長養育子女
	7-2-2提供家長相關專業諮詢，協助家長正向面對撫育難題。	輔導室	√	√	√	√	

(八)目標八：落實各項輔導機制，協助學生正向適性發展。

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			111	112	113	114	
8-1 鼓勵教師共同成長，以團隊運作模式支援服務	8-1-1 辦理相關專業知能研習，精進教職員工輔導、輔具，及醫療復健等專業知能。	輔導室	√	√	√	√	建立團隊，提升團隊人員專業知能，以團隊模式輔導學生正向發展
	8-1-2 邀約教職員成立專業團隊，建立支援服務與協同合作模式。	輔導室	√	√	√	√	
	8-1-3 邀請學者專家，提供專業諮詢，提升服務品質。	輔導室	√	√	√	√	
8-2 運用專業評估與供應客製化輔具	8-2-1 學生學習與生活輔具需求調查、評估。	輔導室	√	√	√	√	依據學生需求提供合宜輔具，提升學生生活與學習品質
	8-2-2 整合公私部門相關經費，依據學生需求採購與維修輔具。	輔導室	√	√	√	√	
	8-2-3 提升學生使用輔具效益，增進生活品質。	輔導室	√	√	√	√	
	8-2-4 持續建置輔具資料庫，協助使用管理。	輔導室	√	√	√	√	
8-3 落實家庭訪問，強化家庭功能，建立支持系統	8-3-1 不定期進行家庭訪問，關懷學生家庭生活情形。	輔導室 學務處	√	√	√	√	統查學生家庭狀況，適時提供弱勢家庭支援，協助學生安心就學
	8-3-2 建構並提供學生家庭所需支援之相關資訊、協助申辦獎助學金、急難補助等相關實質補助。	教務處 輔導室	√	√	√	√	
	8-3-3 協同社工提供間接與直接服務。	輔導室	√	√	√	√	

(九)目標九：積極整合資源，建立良好公共關係，扶助弱勢，提升服務品質。

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			111	112	113	114	
9-1 充實人力物力支援，運用多元管道支持教學與學習	9-1-1邀約民眾與家長參與志工服務，持續充實人力資源網絡，建立多元支持管道。	輔導室	√	√	√	√	邀約校內外人財資源進駐學校，協助學生學習或購置設施及輔具，提升教學品質
	9-1-2邀約志工參與學校各項活動與相關知能研習，提升志工對學校認同感與服務品質。	輔導室	√	√	√	√	
	9-1-3媒合公私部門相關經費，添購學生學習輔具。	輔導室	√	√	√	√	
9-2 暢通各式溝通管道，正向接納各方意見	9-2-1建立多元溝通管道，接納家長、社區民眾等各方建議，並立即回應。	教務處 學務處 總務處 輔導室	√	√	√	√	提供多元溝通管道，採納各方意見，提升服務品質

(十)目標十：建構安全永續優質及優化環境，建立友善校園環境，強化境教功能。

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			111	112	113	114	
10-1 交通車逐年汰換	10-1-1 逐年汰舊年限已到交通車。	總務處	√	√	√	√	確保學生交通車乘坐安全
	10-1-2 逐年調查所需交通車數量。	總務處	√	√	√	√	
	10-1-3 申請經費汰換交通車。	總務處	√	√	√	√	

10-2 校舍電扇/ 冷氣逐年更 新	10-2-1 逐年汰舊不堪使用電扇/ 冷氣。	總務處	√	√	√	√	確保舒適 安全學習 空間及達 節能減碳 之功效
	10-2-2 逐年調查所需電扇/冷氣 數量。	總務處	√	√	√	√	
	10-2-3 申請經費汰換電扇/冷 氣。	總務處	√	√	√	√	
10-3 交通車及校 園無障礙設 施維護	10-3-1 委託改善無障礙設施。	總務處	√	√	√	√	更新及維 護無障礙 設施維護 學生就學 安全
	10-3-2 申請經費無障礙環境改 善。	總務處	√	√	√	√	
	10-3-3 進行無障礙環境工程。	總務處	√	√	√	√	
10-4 校舍修繕與 油漆	10-4-1 規劃校舍修繕與油漆區 域。	總務處	√	√	√	√	營造優質 化、美化 校園環境
	10-4-2 逐年申請校舍修繕與油 漆經費。	總務處	√	√	√	√	
10-5 運動場改善 工程	10-5-1 定期檢視運動場設施。	總務處	√	√	√	√	建立安全 、通用 設計之運 動場所
	10-5-2 規劃改善運動場設備。	總務處	√	√	√	√	
	10-5-3 申請經費改善運動場。	總務處	√	√	√	√	
10-6 校園安全監 視器及防護 網更新	10-6-1 逐年汰舊不堪使用安全 監視器及防護網。	總務處	√	√	√	√	營造安全 學習場域
	10-6-2 逐年調查監視器及防護 網之需求。	總務處	√	√	√	√	
	10-6-3 申請相關經費。	總務處	√	√	√	√	
10-7 定期委託專 業廠商檢視 電機、飲用 水與各項安 全設施檢查	10-7-1 定期委託專業廠商檢 視。	總務處	√	√	√	√	確保水電 消防與各 項設備設 施安全性
	10-7-2 檢視電機、飲用水、消 防設備與各項安全設施。	總務處	√	√	√	√	
	10-7-3 申請經費更新與汰換相 關設備。	總務處	√	√	√	√	

三、預期效益

計畫目標	預期績效指標	量化成效	質性成效
目標 1： 完備學校課程發展機制，提升教師教學與學生學習效益。	1-1 健全教學研究組織與運作，增進教師間合作機制。	<ul style="list-style-type: none"> ◎每學期依組織運作規定召開至少 2 次教學研究會。 ◎每學期依規定召開至少 2 次特推會及課發會。 ◎每學年每位教師至少辦理 1 場以上公開授課。 ◎每學年度進行 1 次課程評鑑。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎利用教學研究會針對學生問題、教學活動等進行討論，增進教學效能。 ◎透過特推會及課發會，完備本校每學期各項議題、活動及課程的推動。 ◎透過課程評鑑及公開授課以落實教師自我教學之修正及精進，提升教師教學及學生學習成效。
	1-2 開發多元課程，規畫校訂課程，強化學校特色。	<ul style="list-style-type: none"> ◎每學期召開至少 1 次學部會議討論各部別校訂課程。 ◎每學年度進行教師專長調查，增進多元選修及專長授課比率。 ◎每班每學期至少辦理 1 次校外教學活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎利用學部會議討論各部別之課程發展，及討論校訂課程，進而發展本校特色課程。 ◎透過教師專長授課，增進教學內容之專業度，並能根據教師之各項專業進行本校課程之安排增進多元課程發展。 ◎積極推動校外教學活動，落實課程實用性，拓展學生視野。
	1-3 增進教師群科專業知能，落實多元課程選修機制。	<ul style="list-style-type: none"> ◎每學期由導師根據學生興趣及潛能填寫專業實習科目分組表。 ◎每學期辦理 6 周的校外團點實習，實習內容包含門市服務、清潔實務等。經評估後能力許可的學生，寒暑假可至居住地周遭 	<ul style="list-style-type: none"> ◎由導師、班群教師與家長依照學生的興趣及潛能進行分組，經由職業課程培養學生的職業技能及態度。 ◎透過辦理團點及單點實習，培養學生就業認知、技能及態度，單點實習更能提升學

		的職場或小型作業所進行二至四週的單點實習。	生未來獨立工作的能力。
	1-4 建置數位化教學環境，推動科技融入課程教學。	<ul style="list-style-type: none"> ◎每學年度辦理至少 1 次資訊研習活動。 ◎110 學年度完成每班購置平板電視。 ◎每學年度添購教學用行動載具。 	◎提供數位化學習環境，幫助學生有效學習。
	1-5 發展教師學習社群，提升教師專業知能。	<ul style="list-style-type: none"> ◎每學年度至少辦理 2 項教師專業社群。 ◎教師每學年度至少參加一項社群。 ◎每學期至少辦理 3 場教師專業知能研習。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎透過發展教師專業社群，提升教師教學間的討論並藉以解決教學困難點。 ◎藉由社群之研習活動、專業討論、課程設計等活動提升教師教學之專業知能。
目標 2： 整合各項教學資源，因應學生能力與需求，促進生涯發展。	2-1 落實個別化教育計畫，統整學生學習歷程。	<ul style="list-style-type: none"> ◎每年 8 月 31 日前完成該學年個別化教育計畫擬定會議。 ◎每學期至少召開一次個別化教育計畫檢討會議。 ◎每學期至少檢核一次學生個別化教育計畫。 ◎每學期各科完成一份個別學生學習成果表。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎透過每學期初的個別化教育計畫擬定會議，與專業團隊、任課教師及家長和學生本人討論學生之學年學習方向，以使課程更加符應學生學習需求。 ◎透過每學期檢討會議討論學生學習狀況、目標擬定、課程設計及相關專業服務等是否需進行調整，以提升學生學習成效。 ◎經由每學期之檢核過程，確認計畫內容符合學生需求及法規規定。 ◎經由學生學習成果表之建檔，以完備學生

			每學期之學習歷程。
2-2 整合社區資源，建置完整之轉銜系統。	<ul style="list-style-type: none"> ◎每學期至鄰近大專院校進行職業課程實習，包含門市服務、清潔實務等；於寒暑假時安排學生至居家鄰近企業職場進行單點實習。 ◎每年11月辦理轉銜機構參訪活動、12月辦理高職畢業生轉銜座談會、4月辦理勞社政個別化轉銜會議。 ◎畢業生畢業後六個月持續追蹤輔導，瞭解學生就業狀況。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎與鄰近大專院校及企業建立合作夥伴關係，讓本校學生可至大專院校及企業進行實習或就業。 ◎透過轉銜座談使高職部家長及導師對勞政與社政服務瞭解；透過機構參訪使家長及教師瞭解高雄市機構服務內容及環境。 ◎職業輔導員於學生畢業六個月內持續追蹤就業狀況，協助輔導使學生能長期就業。 	
2-3 有效管理各項教學設備，提升設備使用效能。	<ul style="list-style-type: none"> ◎每學年度擬定專科教室安全衛生管理辦法。 ◎每學期開學前檢查各專科教室設備，適時添購各專科教室所需之設備並汰換老舊設備。 ◎每學年辦理1小時職業安全衛生教育講座。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎透過職業安全衛生管理辦法及各專科教室使用規章並定期檢查各項設備，以維護學生及教職員工使用專科教室之安全及衛生。 ◎添購教學軟、硬體設備設施並汰換老舊設備，提昇教學品質，豐富課程內涵，幫助學生有效學習並能維護師生使用設備之安全。 ◎透過辦理職業安全衛生教育講座，協助本校教職員工生瞭解工作時需注意之安全、危險預防、衛生等事項。 	

<p>目標 3: 發展學校特色，辦理多元活動，豐富學生學習生活，開發多元潛能。</p>	<p>3-1 辦理多元化社團活動。 3-2 辦理多元化晨間活動。 3-3 積極規劃活動，提供學生多元適性體驗。</p>	<p>◎四年內學生專長社團增加20%。</p>	<p>◎透過多元社團活動、多元晨間活動及其他節慶活動豐富學生身心靈。</p>
<p>目標 4: 推動體育活動，強化學生體適能，促進身心健康。</p>	<p>4-1 推動多元體育活動。</p>	<p>◎四年內學生參與校外其他體育競賽獲獎人次增加50%。</p>	<p>◎發展健康體適能活動提升學生身體機能。 ◎透過多元體育活動促進學生身體健康。 ◎透過運動訓練參與過程提升學生對自我的信心。 ◎透過各項競賽提升學校知名度。</p>
<p>目標 5: 建立防災校園，深化師生防災教育，落實學校防災作為。</p>	<p>5-1 推動校園防災教育活動。</p>	<p>◎每學期辦理二次防災相關宣導活動。 ◎每年邀請仁武消防隊辦理一次防火教育體驗。 ◎每學期辦立二次防震防災複合式演練。</p>	<p>◎藉平時實際模擬演練，使全校教職員生熟悉防災應變措施。</p>
<p>目標 6: 營造友善校園，落實法治教育、品德教育與性平教育，健全學生身心發展，發展良好品格。</p>	<p>6-1 推動法治教育活動。 6-2 推動品德教育活動。 6-3 推動性平教育活動。</p>	<p>◎每學期辦理至少一次學童安全宣導。 ◎每學期辦理四小時性平相關宣導活動。</p>	<p>◎透過多元性平教育、法治教育、品德教育，健全學生身心發展。</p>
<p>目標 7: 暢通親師生多元溝通管道，增進親職知能，建立親師良好合作模式。</p>	<p>7-1 暢通親師生互動與溝通管道。 7-2 增進撫育知能、凝聚親師共識。</p>	<p>◎辦理家庭訪問、IEP 會議等活動，提供家長溝通管道。 ◎邀約家長參加學校活動。 ◎每學年辦理一場親職講座。</p>	<p>◎增進家長對學校及學生班級的認識，增加親師合作的品質。 ◎邀請專家學者分享，提升家長教養職能，解答家長撫育疑惑。</p>

<p>目標 8: 落實各項輔導機制，協助學生正向適性發展。</p>	<p>8-1 鼓勵教師共同成長，以團隊運作模式支援服務。 8-2 運用專業評估與供應客製化輔具。 8-3 落實家庭訪問，強化家庭功能，建立支持系統。</p>	<p>◎每學年辦理一場相關專業知能研習、一場輔導知能研習。 ◎依個案狀況組織輔導團隊，研擬適性輔導策略。 ◎專業人員適時提供服務，協助學生適性發展。 ◎新生入學辦理輔具評估，依學生需求辦理借用手續。 ◎辦理家庭訪問。</p>	<p>◎強化教職員工輔導能力。協助學生正向發展。 ◎提升學生在校生活及學習品質。 ◎藉由家訪了解學生家庭概況、居住環境品質，由導師結合各處室，適時提供相關輔助。</p>
<p>目標 9: 積極整合資源，建立良好公共關係，扶助弱勢，提升服務品質。</p>	<p>9-1 充實人力物力支援，運用多元管道支持教學與學習。 9-2 暢通各式溝通管道，正向接納各方意見。</p>	<p>◎每年造冊內外資源，邀約參加學校相關活動。</p>	<p>◎改善校園教學環境。 ◎協助學生安心就學。</p>
<p>目標 10: 建構安全永續優質及優化環境，建立友善校園環境，強化境教功能。</p>	<p>10-1 交通車逐年汰換。 10-2 校舍電扇/冷氣逐年更新。 10-3 交通車及校園無障礙設施維護。 10-4 校舍修繕與油漆。 10-5 運動場改善工程。 10-6 校園安全監視器及防護網更新。 10-7 定期委託專業廠商檢視電機、飲用水與各項安全設施檢查。</p>	<p>◎112年10月前汰換3小巴、3中巴。 ◎電扇/冷氣依其故障率、耗電率逐年汰換更新。 ◎針對行政與教學大樓之無障礙設施改善共2棟。 ◎行政、教學與職訓大樓校舍油漆共3棟。 ◎更新為數位監視系統，以提高其畫質解析度。 ◎更新教學、行政與職訓大樓校園防護網共3棟。 ◎每個月定期檢視飲用水、高壓電機、消防等設備。</p>	<p>◎交通車逐年汰換（10年）確保學生交通車乘坐安全。 ◎整修校舍（油漆、運動場改善、防漏）、設備電扇/冷氣汰換）以營造安全溫馨的學習環境，規劃為綠色永續校園。 ◎加裝校園監視系統與防護網設備，監視校園危險熱點，維護學生安全。 ◎提供全體師生安全與衛生之校園環境。</p>

肆、經費需求

一、資本門經費需求

單位：仟元

用途別	工作項目	項目編號	以前年度已列預算數累計(A)	執行年度					總需求(A+B)	備註
				111年	112年	113年	114年	合計(B)		
新興工程 (a)		a-1								
連續工程 (b)		b-1								
其他 修建 工程 (c)	防漏工程	c-1	0	200	0	200	0	400	400	10-4-2
	油漆工程	c-2	0	0	800	0	300	1,100	1,100	10-4-2
	機電工程	c-3	0	50	50	50	50	200	200	10-7-3
	消防工程	c-4	0	50	50	50	50	200	200	10-7-3
	校舍修繕	c-5	0	98	98	98	200	494	494	10-4-2
	運動場改善工程	c-6	0	0	0	3,000	0	3,000	3,000	10-5-3
	監視器與防護網更新	c-7	0	150	0	0	150	300	300	10-6-3
	電扇/冷氣汰換更新	c-8	0	298	0	298	0	596	596	10-2-3
	無障礙設施維護	c-9	0	98	0	98	0	196	196	10-3-3

	交通車汰換更新	c-10	0	0	13,080	0	0	13,080	13,080	10-1-3
教學與資訊設備 (d)	建置數位化教學資源環境	d-1	0	200	200	200	200	800	800	1-4-2
	學校圖書館改善工程	d-2	0	90	90	90	90	360	360	2-3-1
										2-3-2
										10-4-2
	實習工廠設備更新	d-3	0	100	100	100	100	400	400	2-3-3
專科教室設備更新	d-4	0	100	100	100	100	400	400	2-3-3	
其他 (e)		e-1								
合計			0	1,434	14,568	4,284	1,240	21,526	21,526	

二、經常門經費需求

單位：仟元

類別	工作項目	項目編號	以前年度已列預算數累計(A)	執行年度					總需求(A+B)	備註
				111年	112年	113年	114年	合計(B)		
學校組織與管理(a)	學校人事費用	a-1	0	76,581	80,410	84,431	88,653	330,075	330,075	
課程發展與實驗(b)	辦理課程評鑑研討活動	b-1	0	15	15	15	15	60	60	1-1-4 1-3-2
	辦理教師產學參訪活動	b-2	0	15	15	15	15	60	60	1-3-1
	辦理學生校外教學活動	b-3	0	30	30	30	30	120	120	1-2-4
教師教學與專業(c)	辦理公開授課社群	c-1	0	25	25	25	25	100	100	1-1-3
	發展教師專業社群	c-2	0	50	50	50	50	200	200	1-5-1 1-5-2
	辦理教師輔導、相關專業知能研習	c-3	0	40	40	40	40	160	160	8-1-1

學生學習與輔導 (d)	辦理多元化社團活動	d-1	0	50	50	50	50	200	200	3-1-1 3-1-2
	辦理多元化晨間活動	d-2	0	50	50	50	50	200	200	3-2-1 3-2-2 3-2-3
	辦理校慶活動	d-3	0	150	150	150	150	600	600	3-3-2
	辦理畢業典禮	d-4	0	50	50	50	50	200	200	3-3-3
	辦理畢業班校外教學活動	d-5	0	80	80	80	80	320	320	3-3-4
	辦理各項節慶活動	d-6	0	50	50	50	50	200	200	3-3-1
	推動各項體育活動	d-7	0	160	160	160	160	640	640	4-1-1 4-1-2 4-1-3 4-1-4
	學生輔具訂製	d-8	0	500	500	500	500	2,000	2,000	8-2-1 8-2-2
	輔具保養維修	d-9	0	60	60	60	60	240	240	8-2-1 8-2-2 8-2-3
	專家諮詢	d-10	0	4	4	4	4	16	16	8-1-3
家長教育與參與	親職教育講座	e-1	0	25	25	25	25	100	100	7-2-1 7-2-2

(e)										
其他 (f)	建置網路 IEP 系統	f-1	0	20	20	20	20	80	80	2-1-1
	建置學習 檔案上傳 系統	f-2	0	10	10	10	10	40	40	2-1-2
	辦理學生 安置機構 參訪活動	f-3	0	20	20	20	20	80	80	2-2-1
	辦理畢業 生轉銜座 談與追蹤 輔導	f-4	0	20	20	20	20	80	80	2-2-2 2-2-3
	夥伴學校 及企業交 流活動	f-5	0	15	15	15	15	60	60	2-2-4
	添購教學 相關設備	f-6	0	50	50	50	50	200	200	2-3-1
	添購圖書 及教具	f-7	0	80	80	80	80	320	320	2-3-2
	職輔人員 經費	f-8	0	550	550	550	550	2,200	2,200	1-3-4 1-3-5 2-2-4
	推動各項 活動宣導	f-9	0	20	20	20	20	80	80	2-3-4 3-2-1 5-1-1 6-1-2 6-2-1

										6-3-1
	志工活動 及保險	f-10	0	10	10	10	10	40	40	9-1-2
合計			0	78,730	82,559	86,580	90,802	338,671	338,671	

伍、自評及檢核

一、計畫執行

- (一)由教務處、學務處、總務處、輔導室與各領域教學研究會執行本計畫相關事宜，並隨時記錄執行問題，提相關會議討論解決；人事室、會計室擔任後勤支援任務，協調解決人事、經費支用事宜。
- (二)將本計畫納入校務發展計畫：因應高中職社區化及十二年國民基本教育，將本計畫及方案，列入校務發展計畫中，做為學校發展的主軸與方向，並結合學校的願景，周延規劃，取得師生與家長的認同。

二、實施檢核制度

- (一)設定績效評估指標，做為績效檢核的依據。
- (二)定期辦理績效檢核檢討會議，有效掌控推動的進度與品質，並持續深化方案之推動。
- (三)採自我績效檢核與外部績效檢核，有效推動方案的執行；擬定「111-114年度工作計畫檢核表」於每年年度計畫執行完竣後評估，檢討得失，以為下年度執行之參考。
- (四)適時辦理獎勵激勵有功人員。

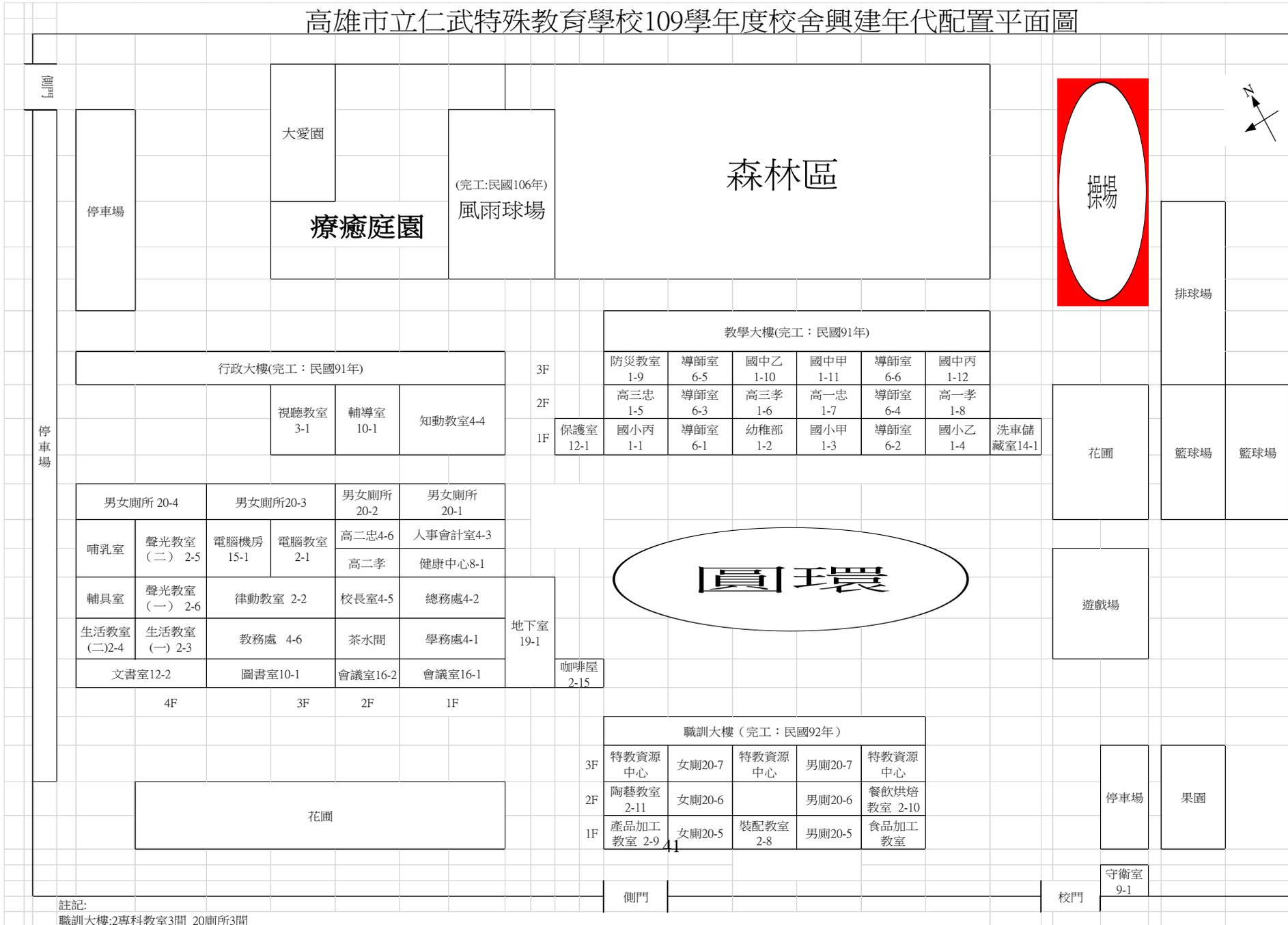
三、檢討與回饋

- (一)校務會議：重要辦理政策決策單位。
- (二)課程發展委員：依需要適時召開課程發展委員會，就計畫執行所遭遇的困難，修正計畫的方向。
- (三)特教推行委員會：依需要適時召開特教推行委員會，就計畫執行所遭遇的困難，修正計畫的方向。
- (四)主管會報：每二週召開一次，隨時檢核本計畫執行進度與績效，視計畫執行所遭遇的困難，提委員會討論議決。
- (五)教學會議：每月召開一次，就本計畫執行情形，提供並反映執行問題。

- (六) 領域教學研究會：透過教學研究會，隨時反映執行問題，提行政會報或法定會議檢討與修正。
- (七) 家長會常務委員會：定期召開，就本計畫執行情形提供並反映執行問題。
- (八) 自我檢核：依據學校本位管理精神，訂定自主管理辦法，必要時召開委員會議討論；每年召開擴大行政會報，就實際執行情形實施自我檢核，並責成相關單位、負責人員落實計畫的執行，以有效提升整體經營成效。
- (九) 外部檢核：接受教育局整體校務評鑑或各教育議題之評鑑。邀請駐區督學及部定專業人士及學者，根據現況執行情形所面臨的疑難與問題，督導與考核輔助本校執行方向的修正，並適時處理與反映本校執行問題。

附件一：校舍興建年代配置平面圖

高雄市立仁武特殊教育學校109學年度校舍興建年代配置平面圖



註記:
職訓大樓:2專科教室3間 20廁所3間